

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat

Programul studiilor superioare de doctorat din cadrul USEFS la specialitatea 533.04. Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, se încadrează în domeniul fundamental al științei 01 Educație, 011 Domeniul general de studiu, 0111 Domeniul de formare profesională. Programul studiilor superioare de doctorat este elaborat în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 28 iunie 2017, Ordinului MECC nr.1036 din 28.09.2020 „Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de doctorat (ciclul III), aprobat prin decizia Consiliului științific al USEFS din 29.10.2020, proces-verbal nr.3. Studiile au durata de 3 ani pentru învățământul cu frecvență și 4 ani pentru învățământ cu frecvență redusă (180 credite).

La absolvirea ciclului III, studii superioare de doctorat, și în rezultatul susținerii tezei de doctorat în cadrul comisiilor de susținere publică, absolvenților li se conferă titlul științific de Doctor în Științe ale educației.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Obiectivele programului de studii superioare de doctorat „Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație”, constau în: - formarea specialiștilor cu înaltă pregătire în domeniul educației fizice și a sportului, pentru activitățile de administrare și conducere a instituțiilor cu profil sportiv, a școlilor sportive, întreprinderilor de turism; - crearea unui mecanism stabil de dezvoltare a sistemului de pregătire a cadrelor în domeniul educației fizice și a sportului, în conformitate cu nivelul de dezvoltare și cerințele societății contemporane, prin promovarea învățământului de excelență și racordarea acestuia la standardele actuale, în domenii prioritare la nivel național și internațional; - pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților-doctoranzi, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient sau să continue activitatea profesională în plan național și internațional.

Obiectivele programului de studiu sunt în corespundere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin: formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniu, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, fiind corelate cu documentele instituționale.

3.Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat ;

Programele de studii superioare de doctorat va asigura formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domeniul culturii fizice, precum și a unor competențe transversale, necesare atât în procesul de studii, cât și în activitatea profesională pe viitor:

I) *Competențe profesionale specifice domeniului culturii fizice :*

a) cunoașterea avansată a domeniului culturii fizice;

- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, a procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare specifice domeniului culturii fizice;
- d) managementul proiectelor de cercetare;
- e) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- f) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, comunicării și diseminării cunoașterii;
- g) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în general și în domeniul specific.

II) *Sunt considerate competențe transversale următoarele:*

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei culturii fizice;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- d) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare în dirijarea diverselor instituții cu caracter sportiv;
- e) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și eșecului care au loc în activitatea sportivă;
- f) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- g) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniu și anume prin introducerea disciplinelor, specifice direcțiilor :educație fizică, antrenamentul sportiv, kinept terapie și cultura fizică de recreație. Totodată, modernizarea procesului de instruire a studenților-doctoranzi este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv, care asigură programul de studiu. În acest aspect, conținuturile disciplinelor din planul de învățământ au fost racordate standardelor internaționale precum în cadrul universităților din România, Rusia, ș.a..

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat(îngajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi) ;

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (cluburi sportive, școli sportive și organizații obștești, instituții de stat unde se practică educația fizică, federații sportive, centre de kineptoterapie, etc.), profesori și studenți-doctoranzi, care apreciază că programul este unul complex și asigură domeniul cu specialiști calificați.

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul culturii fizice, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în

activitatea sportivă, de muncă sau de studiu specializat, precum și gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile. Aceste argumente se bazează pe analiza ofertelor instituțiilor potențiale în angajarea specialiștilor, cu care instituția are deja încheiate acorduri de colaborare, pe analizele pieței naționale.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă constă în faptul că conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe în funcție de schimbările și necesitățile care se produc în domeniul culturii fizice și al sportului, impactul acestora asupra pregătirii specialiștilor de înaltă calificare și organizării acestui domeniu de doctorat în conformitate cu obiectivele stabilite în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

În acest sens, potrivit Strategiei de dezvoltare instituțională a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport (2021-2025), Școala doctorală organizează analize colegiale în colaborare cu conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programului de studii, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din Europa, dar și necesitățile angajatorilor cu referire la finalitățile și competențele necesare unui specialist pentru domeniul respectiv, care constau în:

1. Demonstrarea de abilități cognitive și psihomotrice (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul respectiv,
2. Managementul instituțiilor de profil (cultura fizică și sport) în contexte diverse, prezentând abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale ;
3. Ajustarea activității instituțiilor din domeniul culturii fizice și a sportului, domeniul cu profil kinetoterapeutic la cerințele consumatorilor ;
4. Comunicarea și aplicarea cunoștințelor în cadrul instituțiilor de profil (școli sportive, cluburi de sport, federații, centre kinetoterapeutice, instituții de învățământ de toate nivelurile, unde se predă disciplina „educația fizică”, etc.) , folosind terminologia specifică în limba română și o limbă de circulație internațională.
5. Adaptarea la noi situații apărute pe parcursul activității profesionale în cadrul domeniului culturii fizice și sportului, kinetoterapieii.